



Klinisch-psychologische Behandlung zur Förderung der Kommunikation, Sprache und Interaktion bei Kleinkindern und Kindergartenkindern

KommMit! ist ein Förderangebot für Kleinkinder und Kindergartenkinder, das die Entwicklung von Kommunikation, Sprache und wechselseitiger Interaktion gezielt unterstützt. In Einzeleinheiten sowie in kleinen, geschützten Gruppensituationen werden die Kinder spielerisch dazu angeregt, miteinander in Kontakt zu treten, Sprache freudig zu erleben und ihre kommunikativen Fähigkeiten zu erweitern. Die Förderung basiert auf wissenschaftlich fundierten Programmen zur Unterstützung von Kommunikation, Sprache und Interaktion im frühen Kindesalter.

- **die gemeinsame Lenkung von Aufmerksamkeit**
- **das Wecken des Interesses an Austausch und Spiel**
- **die Förderung der Sprechfreude und des Imitationsverhaltens**
- **Aufbau eines gemeinsamen Aufmerksamkeitsfokus**
- **Förderung gemeinsamer Spiel- und Interaktionssequenzen**
- **Miteinbeziehung der Eltern als zentrale Bezugspersonen im Lern- und Entwicklungsprozess**

8 x Einzeleinheit für Kind (50 Min): mittwochs 9:00 / 10:00 / 11:00 / 12:00 Uhr

4 x Einzeleinheit für Eltern (50 Min): individuelle Vereinbarung

5x Elterninformationsgruppen (75 Min): mittwochs 9:00 - 10:15 Uhr

6x Gruppeneinheit Kinder (75 Min): mittwochs 9:00 – 10:15 Uhr/10:30 – 11:45 Uhr

2x Einzeleinheit für Elementarpädagog*innen: nach Einverständnis und individueller Terminvereinbarung; telefonisch oder online

Zielgruppe: Kinder im Kleinkind- und Kindergartenalter, die in ihrer Sprachentwicklung Unterstützung benötigen, die sich im Kontakt mit anderen Kindern schwertun oder deren Kommunikation noch am Anfang steht (z. B. bei Sprachentwicklungsverzögerungen, geringer Sprachproduktion oder sozial-kommunikativen Auffälligkeiten).

Teilnehmer*innenzahl: 2-3

Gruppenleitung: Mag. Neeltje Huber (Klinische Psychologin) & Rosa List, MSc. (Fachausbildungskandidatin der Klinischen Psychologie)